

Investigación en educación asistida por IA

Lista de chequeo para auditar el uso ético de la IA en investigación

Por [Gary Cifuentes](#)

Esta lista de chequeo te ayudará a verificar tu proceso de investigación cuando utilices IA para garantizar rigor metodológico, honestidad académica y cumplimiento de estándares éticos.

Fase 1: Problema, pregunta y literatura

	Definición y asignación de rol: Incluye en el <i>prompt</i> un rol que le exija a la IA colaborar de forma crítica. Incluye lo que se espera del modelo y delimita sus funciones.
	Verificación de fuentes: Confirma que cada artículo, autor o cita sugerida por la IA realmente exista en bases de datos reales.
	Revisión de información: Garantiza manualmente la veracidad de la información y los contenidos generados por la IA.
	Mitigación del sesgo de posición geográfica y cultural: Revisa si las sugerencias bibliográficas no están ignorando la literatura y perspectivas del Sur Global o reproduciendo una "monocultura" científica.

“

Cómo citar este recurso:

Cifuentes, G. (2026). "Investigación en educación asistida por IA: Checklist para auditar el uso ético de la IA en investigación" [Material de aula]. HUB de Innovación Educativa con IA, Facultad de Educación, Universidad de los Andes, Colombia. Recuperado de: <https://eduhubia.uniandes.edu.co>

Fase 2: Diseño metodológico y muestreo

	Claridad conceptual en el <i>prompt</i>: Cuando uses la IA para asistir el diseño metodológico, indícale en el <i>prompt</i> que diferencie estrictamente entre el método y las técnicas de recolección.
	Modelado de escenarios metodológicos: Para valorar tus propuestas metodológicas o ampliar tus ideas, pide a la IA que estructure al menos tres propuestas de diseño diferentes para tu pregunta, donde incluya participantes, instrumentos y análisis. Esto te ayudará a comparar sus fortalezas, sesgos y limitaciones antes de elegir.
	Validación de instrumentos con personas: Evita pedirle a la IA que responda tus preguntas de entrevista para probar si funcionan. La IA no tiene experiencia vivida y sus respuestas son solo predicciones estadísticas. El testeo de tus herramientas siempre requiere el procesamiento cognitivo de personas reales.
	Documentación del uso de IA: Redacta un registro claro de qué tareas metodológicas fueron asistidas por IA para garantizar la transparencia del proceso.

Fase 3: Validación, análisis de datos y reporte

	Prueba de estrés (validación <i>post-mortem</i>): Somete tus encuestas o guiones a una auditoría con IA que simule un comité de ética para identificar de forma preventiva riesgos éticos y metodológicos en tus instrumentos.
	Anonimización de datos: Revisa que ningún dato sensible o identificable de tus participantes sea subido a herramientas de IA de terceros.
	Preservación de la agencia humana: Asegúrate de liderar la interpretación final de los datos. Aunque uses la IA para apoyar la creación de códigos o categorías, la profundidad interpretativa y el contexto cultural dependen de ti.
	Declaración de transparencia sobre el uso de la IA: Todo reporte o artículo final debe detallar explícitamente qué partes del proceso o la redacción contaron con asistencia de inteligencia artificial.



Cómo citar este recurso:

Cifuentes, G. (2026). "Investigación en educación asistida por IA: Checklist para auditar el uso ético de la IA en investigación" [Material de aula]. HUB de Innovación Educativa con IA, Facultad de Educación, Universidad de los Andes, Colombia. Recuperado de: <https://eduhubia.uniandes.edu.co>