Marco AILit Framework en la práctica

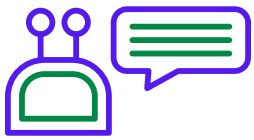
Preguntas orientadoras para la alfabetización de IA en educación

Por Isabel Tejada-Sánchez, PhD.

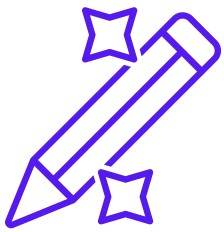
Ante la necesidad de alfabetizar frente al uso de IA, la OECD, la Comisión Europea y CODE.AI desarrollaron el AI Literacy Framework (2026), un marco de referencia para guiar la educación en un mundo mediado por sistemas de IA. De esta forma, busca preparar a los estudiantes para convivir, crear y tomar decisiones éticas frente al impacto de esta tecnología por medio del desarrollo de habilidades técnicas y pensamiento crítico. Esta guía aporta preguntas para orientar diseños y conversaciones de clase en torno a cómo mediamos con estos sistemas en la cotidianidad.

Dimensiones del marco

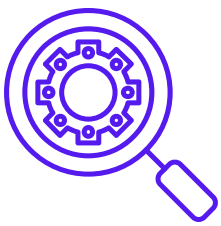
AILit Framework se divide cuatro dimensiones, 19 competencias observables en diferentes niveles, actitudes conocimientos y habilidades:



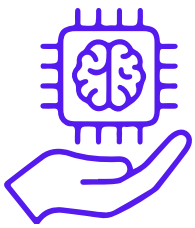
Interactuar e involucrarse con la IA
(Engage with AI)



Crear con la IA
(Create with AI)



Gestionar la IA
(Manage AI)



Modelar la IA
(Shape AI)

Cómo citar este recurso:
Tejada-Sánchez, I. (2026). *"Marco AILit Framework en la práctica: preguntas orientadoras para la alfabetización de IA en educación"* [Material de aula]. HUB de Innovación Educativa con IA, Facultad de Educación, Universidad de los Andes, Colombia. Recuperado de: https://eduhubia.uniandes.edu.co

Interactuar e involucrarse con la IA

Consiste en el reconocimiento de la presencia de la IA, la evaluación frente a sus resultados y las decisiones críticas y responsables sobre su uso. Este dominio promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y la autoconciencia. Algunas preguntas para abordar y fomentar la consciencia en este dominio son las siguientes:

- ¿Cuál es el rol y la influencia de la IA en diversos contextos?
- ¿Cómo las recomendaciones predictivas amplían o estrechan las perspectivas?
- ¿Cómo impacta el uso de IA en el consumo de energía y recursos?
- ¿Cómo puede amplificar sesgos sociales?
- ¿Cómo se alinea con los principios éticos?

Interactuar e involucrarse con la IA es el dominio *fundacional* del marco.
Por eso, los otros dominios se apoyan en este.

Crear con la IA

Implica utilizar la IA como colaborador creativo para desarrollar ideas propias sin delegar la visión creativa. Por eso, aborda nociones como la originalidad, la propiedad intelectual y la atribución.

- ¿Cómo puede la IA ayudar a desarrollar y expandir una idea propia?
- ¿Qué herramientas de IA permiten visualizar y prototipar las ideas? ¿Cómo combinarlas? ¿Qué responsabilidad tiene el usuario?
- ¿Cómo puede utilizarse la IA en la retroalimentación y el refinamiento de los procesos creativos?
- ¿De qué forma el uso de la IA resguarda o vulnera la autenticidad y la propiedad intelectual?

Gestionar la IA

Involucra la distribución intencionada de tareas entre el humano y la IA. Para hacerlo, implica la toma de decisiones para determinar cuándo es conveniente delegar un proceso a la tecnología y cuándo se requiere el juicio, la empatía o el esfuerzo cognitivo humano. Este dominio requiere el apoyo del pensamiento computacional y la resolución de problemas. Estas son algunas preguntas orientadoras para abordarlo:

- ¿Cuál es la naturaleza de la tarea? ¿Es pertinente la IA para realizarla?
- ¿Qué implicaciones tendría hacer la tarea con IA y sin ella?
- ¿Cómo evaluar el desempeño de la IA a lo largo del proceso?

Moldear la IA

Busca examinar cómo se moldea la IA por medio de las decisiones humanas y, de esta forma, mejorar los sistemas por el bien común. Las preguntas orientadoras de este dominio son las siguientes:

- ¿Cómo funciona el sistema de IA? ¿Para quién fue diseñado? ¿Cuáles son sus límites explícitos?
- ¿Con qué criterios, casos de prueba y retroalimentación de usuarios se puede evaluar el rendimiento de la herramienta?
- ¿De qué manera las fuentes de origen y el flujo de datos condicionan el comportamiento final del sistema?
- ¿Cómo se puede auditar y mejorar el sistema usándolo para garantizar el bienestar humano y el beneficio social?

Tejada-Sánchez, I. (2026). *"Marco AILit Framework en la práctica: preguntas orientadoras para la alfabetización de IA en educación"* [Material de aula]. HUB de Innovación Educativa con IA, Facultad de Educación, Universidad de los Andes, Colombia. Recuperado de: https://eduhubia.uniandes.edu.co